

Indicadores 2019 - 2020



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CENTRO DEL PROFESORADO DE SEVILLA



Índice

ÍNDICE

Página

1.- INTRODUCCIÓN	6A
2.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	12A
3.- INDICADORES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	15A
3.1.- INDICADORES DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN	16A
3.1.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN	16A
3.1.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN	17A
3.2.- INDICADORES DE OTRO TIPO DE ACTIVIDADES	19A
3.2.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	19A
3.2.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	19A
3.3.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES	24A
3.3.1.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	24A
3.3.2.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	26A
3.3.3.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	28A
PROYECTO DE FORMACIÓN: INDICADORES	1B
EVALUACIÓN 1: SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	7B
EVALUACIÓN 2: SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	13B
ACTIVIDADES SIN CERTIFICAR: DATOS DE ACTIVIDADES QUE NO CERTIFICAN	19B
AUTOFORMACIÓN: INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN QUE SE CERTIFICAN	25B
OTRAS ACTIVIDADES: INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SON DE AUTOFORMACIÓN: CURSO, CURSO CON SEGUIMIENTO, JORNADAS, ETC.	31B



Introducción

1.- INTRODUCCIÓN:

Para propiciar la evaluación del trabajo desarrollado por el CEP, debemos partir de la Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado. Es en esta resolución, en la que se establecen las líneas de desarrollo de la Formación Permanente del Profesorado en Andalucía. Para cada una de estas líneas se establecen una serie de ejes, teniendo cada uno de ellos unos descriptores concretos. Así, de forma resumida, recogemos seguidamente las líneas, ejes y descriptores de cada uno de los ejes, con una numeración que nos sirva de orden para su localización y posterior utilización en las tablas intermedias de cara a obtener los correspondientes indicadores:

1.- Línea I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, el rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.

1.1.- INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

1.1.1.- CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS

1.1.2.- METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN

1.1.3.- EVALUACIÓN

1.2.- ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1.2.1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES

1.2.2.- ATENCIÓN ALUMNADO NEE

1.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE

1.2.4.- ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO

1.3.- ESCUELA INCLUSIVA

1.3.1.- CONVIVENCIA

1.3.2.- IGUALDAD

1.4.- SOCIEDAD CONOCIMIENTO

1.4.1.- CURRÍCULUM INTEGRADO-MCERL

1.4.2.- ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.3.- AICLE

1.4.4.- FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO

1.4.5.- DIMENSIÓN EUROPEA

1.4.6.- CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)

1.4.7.- USO DIDÁCTICO (TAC)

1.4.8.- EMPRENDIMIENTO

1.5.- PLANES DE MEJORA

1.5.1.- CULTURA AUTOEVALUACIÓN

1.5.2.- MEJORA CONTINUA

2.- Línea II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente.

2.1.- DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

2.1.1.- FUNCIÓN TUTORIAL

2.1.2.- FUNCIÓN ORIENTADORA

2.1.3.- FUNCIÓN DIRECTIVA

2.1.4.- FUNCIÓN ASESORA

2.1.5.- FUNCIÓN INSPECTORA

2.1.6.- FUNCIÓN COORDINADORA

2.2.- DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES

2.2.0.- FORMACIÓN INICIAL

2.2.1.- FORMACIÓN NOVEL

2.2.2.- HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

2.2.3.- DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA

2.2.4.- SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN

2.2.5.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO

2.2.6.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

2.2.7.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS

2.2.8.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL

2.2.9.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO

2.2.10.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO

3.- Línea III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, de la investigación y la innovación educativa y de las buenas prácticas.

3.1.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS

3.1.1.- ÁMBITO LINGÜÍSTICO

3.1.2.- ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

3.1.3.- ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMINETO

3.1.4.- ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

3.1.5.- ÁMBITO CULTURAL

3.2.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

3.2.1.- INVESTIGACIÓN EN EL AULA

3.2.2.- TRABAJO COLABORATIVO

4.- Línea IV. La formación del profesorado como apoyo a la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.

4.1.- PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA

4.1.1.- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

4.1.2.- ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

4.1.3.- PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS

4.2.- ENTORNOS ESPECÍFICOS

4.2.1.- AULAS HOSPITALARIAS

4.2.2.- ATENCIÓN DOMICILIARIA

4.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE

4.2.4.- CENTROS RURALES

4.2.5.- RESIDENCIAS ESCOLARES

5.- Línea V. La formación del profesorado de Formación Profesional, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Oficiales de Idiomas y Educación Permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.

5.1.- FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER

5.1.1.- FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO

5.1.2.- FP EN ALTERNANCIA

5.1.3.- FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA

5.1.4.- GESTIÓN DE LA CALIDAD

5.1.5.- CUALIFICACIONES PROFESIONALES

5.1.6.- ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO

5.1.7.- ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

5.1.8.- ARE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA

5.1.9.- EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL

5.1.10.- EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA

5.1.11.- EPER ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA

Para los procesos que se desarrollan en un centro del profesorado a lo largo de todo el curso, debemos de tener en cuenta indicadores para el proyecto de formación inicial que se propone desarrollar e indicadores sobre el desarrollo que se ha realizado de ese proyecto. En este sentido, en los siguientes puntos vamos a proponer los indicadores para cada uno de estos momentos.

Un buen indicador debe reunir las siguientes características:

- a) Ser explícito y comprensible.
- b) Ser fidedigno porque en su medición se obtiene información rigurosa y sistemática de datos válidos y fiables, acerca de una situación o el desarrollo de una actividad del CEP.
- c) Ser fácilmente medible y flexible para el desglose de sus resultados.
- d) Ser aceptado por los diferentes interesados mediante el consenso en su elaboración de forma participativa.

Desde esta perspectiva, para el diseño de un indicador hay tener en cuenta una serie de criterios como los que se detallan a continuación:

- .- **Relevancia:** Solo se refieren a los aspectos más importantes del contexto educativo.
- .- **Comprensividad:** Abarcan simultáneamente varios aspectos que tienen relación.
- .- **Fiabilidad:** Reflejan fielmente lo que se quiere medir y están basados en evidencias objetivas.

.- **Concisión:** Su redacción es breve, explícita y comprensible.

.- **Operatividad:** Deben ser fácilmente medibles y resultar rentables (el coste de su medición debe ser menor que el beneficio obtenido por sus resultados)

.- **Consenso:** Su definición debe ser asumida y aceptada por las asesorías de los CEPs.

Evidentemente, estos indicadores deben ser objetivos y basarse en datos reales, por lo que la información para confeccionar los mismos se obtendrá de los datos de trabajo que proporciona la plataforma educativa Séneca.

A título informativo, en cada uno de los siguientes apartados ofrecemos de cada indicador su definición semántica y su definición operativa.

Por otra parte, debemos de tener en cuenta que los indicadores pueden estar orientado a la mejora o simplemente se indicadores que informen de una situación.

En el caso de aquellos indicadores que sirvan para informarnos de una situación, no serán indicadores cuyo incremento o descenso provoquen una mejora en el centro, sino que simplemente nos aportarán la situación de nuestro centro en ese curso escolar respecto a un parámetro o a alguna consigna establecida por la normativa. Ese tipo de indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↔.

En el caso de indicadores orientados hacia la mejora se clasifican en:

Indicadores proactivos: Son indicadores en los que se observa una mejora si se van incrementando cada curso. Estos indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↑

Indicadores reactivos: Son indicadores en los que se observa una mejora si se van reduciendo cada curso. Estos indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↓



Indicadores del proyecto de formación

2.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

El artículo 16.4 y 16.5 del Decreto 93/2013, otorga al Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado carácter plurianual, determinándose por Resolución a comienzos de cada curso escolar las líneas estratégicas para dicho curso.

A lo largo del III Plan se exponen las líneas estratégicas de actuación que lo conforman con carácter plurianual, así como diferentes niveles de concreción de dichas líneas a través de ejes, objetivos y actuaciones formativas. El propio Plan establece que de todas estas líneas y medidas, a comienzos de cada curso escolar, los centros directivos de la Consejería competente en materia de educación determinarán aquellas que consideren prioritarias, teniendo así el III Plan de Formación Permanente una concreción anual en los proyectos de formación de los Centros del Profesorado, que a su vez recogerán las propuestas de formación derivadas de los procesos de detección de necesidades de los centros de referencia de su ámbito de actuación.

Por este motivo, los CEPs necesitan indicadores que muestren de forma objetiva la adaptación del proyecto de formación a las prioridades establecidas anualmente por la Consejería de Educación. En este sentido definimos los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔I1	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea I	a= N° de actividades formativas dentro de la línea I b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I2	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea II	a= N° de actividades formativas dentro de la línea II b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I3	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea III	a= N° de actividades formativas dentro de la línea III b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I4	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea IV	a= N° de actividades formativas dentro de la línea IV b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I5	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea V	a= N° de actividades formativas dentro de la línea V b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$

Para observar de forma pormenorizada la adaptación del proyecto de formación del CEP sería también necesario observar valores intermedios de los indicadores anteriores, pero relacionados con los descriptores propios de cada línea de formación que se contempla en el III Plan. Así, de forma general, para el indicador ijk de los mencionados en la introducción, definimos el siguiente valor:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔Aijk	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP cuyo descriptor principal es ijk (i es el número de línea, j es el número de eje y k es el número de descriptor) según la numeración que se contempla en la introducción.	a= N° de actividades formativas cuyo descriptor principal es ijk b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$

El Decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado establece que las estrategias formativas estimularán el trabajo cooperativo a través, fundamentalmente, de la formación en centros y de la autoformación, y tendrán en cuenta los distintos niveles de desarrollo profesional del profesorado. Por este motivo se hace necesario establecer indicadores sobre el número de acciones de autoformación que se recogen en el Proyecto de Formación del CEP. Además, atendiendo a lo anterior, este tipo de acciones formativas debería ir creciendo a lo largo de los años en el proyecto de formación del CEP para atender el mandato que emana del Decreto 93/2013. En este sentido y para el análisis del equipo técnico del CEP se establecen los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑16	Grupos de trabajo que aparecen en el proyecto de formación del CEP	a= N° de grupos de trabajo b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↑17	Formaciones en Centro que aparecen en el proyecto de formación del CEP	a= N° de formaciones en centro b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔18	Formaciones Específicas en Centro que aparecen en el proyecto de formación del CEP	a= N° de formaciones específicas en centro b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$

Para el presente curso escolar, estos indicadores junto con los gráficos correspondientes se pueden observar en la **página 6B**.

Previamente, en las páginas **2B a 5B** se observan las tablas intermedias a partir de las que se obtienen los indicadores correspondientes al proyecto de formación.



Indicadores del desarrollo del proyecto de formación

3.- INDICADORES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

En este apartado vamos a explicar una serie de indicadores que nos ayudarán a comprender el desarrollo que ha tenido el proyecto de formación del centro del profesorado. Para ello vamos a distinguir entre las actividades formativas de autoformación y las actividades formativas que han sido diseñadas por el centro del profesorado.

Cada actividad de autoformación parte de un grupo de profesores y profesoras que comparten unos mismos objetivos formativos concretos y que se ponen de acuerdo para desarrollar siguiendo un camino común.

Por otra parte, una actividad formativa desarrollada por el CEP parte de la detección de necesidades realizada por el propio CEP y la generación y diseño posterior de una actividad formativa que intente dar respuesta a la necesidad detectada.

En el primer caso se parte de la implicación del profesorado en un proyecto común. Para esta actividad no se hace una convocatoria pública y, por tanto, no se ofertan plazas. En el segundo caso, se hace una oferta pública de una actividad formativa con un número limitado de plazas y con unos objetivos y contenidos que intentan dar respuesta a las necesidades detectadas por el profesorado. Al ser dos casos claramente diferenciados en su concepción, debe diferenciarse también los indicadores en su desarrollo.

Es importante tener en cuenta que para que por el trato que tienen aquellas actividades obligatorias dirigidas a colectivos concretos o vinculadas a programas educativos y que no son certificadas por el CEP no serán tenidas en cuenta en el estudio por el carácter obligatorio que tiene.

3.1.- INDICADORES DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN

Para las actividades de autoformación vamos a definir dos grupos de indicadores.

3.1.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con la finalización de las actividades de autoformación. Estos indicadores son los siguientes:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↓SA1	Grupos de trabajo que se suspenden en el CEP	a= N° de grupos de trabajo suspendidos b= N° de grupos de trabajo totales	$a/b*100$
↔SA2	Participantes en cada Grupo de Trabajo	a= N° de asistentes entre todos los grupos de trabajo b= N° de grupos de trabajo totales	a/b
↓SA3	Formaciones en Centro que se suspenden en el CEP	a= N° de formaciones en centro suspendidas b= N° de formaciones en centro totales	$a/b*100$
↔SA4	Participantes en cada Formación en Centro	a= N° de asistentes entre todas las formaciones en centro b= N° de formaciones en centro totales	a/b

Este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 30B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 26B a 29B** del mismo.

3.1.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los indicadores que nos puede aportar una actividad de autoformación concreta. De ella obtenemos dos datos objetivos que son el número de inscritos en la actividad “a” y el número de certificados en esa actividad “b”. El valor $b/a*100$ nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los que se inscribieron en la misma y el valor “b” nos informa sobre el rendimiento que ha tenido la misma en cuanto a la certificación de los asistentes.

Partiendo de este ejemplo, encontramos los siguientes indicadores de seguimiento:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IA1	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA2	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA3	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA4	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA5	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA6	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación del CEP	a= N° total de certificados en actividades de autoformación b= N° total de inscritos en actividades de autoformación	$a/b*100$

De la misma forma, este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 30B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 26B a 29B** del mismo.

Además, consideramos los siguientes valores que nos dan una idea del número medio de certificados obtenidos en cada actividad de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CA1	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de actividades de autoformación de la línea I	a/b
↔CA2	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea II b= N° total de actividades de autoformación de la línea II	a/b

↔CA3	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea III b= N° total de actividades de autoformación de la línea III	a/b
↔CA4	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea IV b= N° total de actividades de autoformación de la línea IV	a/b
↔CA5	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea V b= N° total de actividades de autoformación de la línea V	a/b
↔CA6	Profesorado certificado en las actividades de autoformación del CEP	a= N° total de certificados en actividades de autoformación b= N° total de actividades de autoformación	a/b

Al igual que los dos grupos anteriores, este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 30B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 26B a 29B** del mismo.

3.2.- INDICADORES DE OTRO TIPO DE ACTIVIDADES

Para las actividades de formación que no son de autoformación se obtienen dos grupos de indicadores.

3.2.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con la finalización de las actividades de formación. Para ello se obtiene el siguiente indicador:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↓SF1	Actividades que no son de autoformación que se suspenden en el CEP	a= N° de acciones formativas que no son de autoformación, suspendidas b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales	$a/b*100$

Este indicador aparece en la **página 36B** del presente informe.

3.2.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los valores que nos puede aportar una actividad de formación concreta que no sea de autoformación. De ella obtenemos cuatro datos objetivos que son el número de plazas convocadas “a”, el número de inscritos en la actividad “b”, el número de asistentes o admitidos “h” y el número de certificados en esa actividad “c”.

El valor “a” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que esperamos que se matriculen tras la detección de necesidades realizada por el CEP.

El valor “b” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que realmente están interesados en la misma. En ocasiones este número es inferior a la oferta realizada y en otras es superior.

El valor “h” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que han sido admitidos en la actividad.

El valor “c” nos informa sobre la implicación e interés mostrado por los inscritos en la misma.

Así, podemos obtener los siguientes valores de la misma:

El valor $b/a*100$ nos informa sobre la demanda que el profesorado tenía de esa actividad. La actividad se prepara para una demanda de “a” personas, pero se inscriben “b”.

El valor $c/h*100$ nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los que se fueron admitidos en la misma. De las “h” personas que se admitieron, “c” consiguen certificar.

El valor $c/a*100$ nos informa sobre el rendimiento que ha tenido el esfuerzo invertido en diseñar la actividad. Se prepara programándola para que certifiquen “a” personas, pero certifican “c”.

El valor “c” nos informa sobre la certificación real obtenida con la actividad.

Partiendo de este ejemplo, se tienen los siguientes indicadores de ajuste de la convocatoria a la demanda:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑DF1	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	b/a*100
↑DF2	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	b/a*100
↑DF3	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	b/a*100
↑DF4	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	b/a*100
↑DF5	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	b/a*100
↑DF6	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación	b/a*100

Este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 36B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 32B a 35B** del mismo.

Al igual que se obtiene los indicadores de ajuste a la demanda, también se obtienen los indicadores del interés mostrado por el profesorado por acciones formativas en las que se había inscrito. Estos indicadores de interés se obtienen por cada línea del III Plan y de forma global para todas las actividades que no son de autoformación. En la siguiente tabla se recogen los indicadores de este tipo:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IF1	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	c/h*100
↑IF2	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	c/h*100
↑IF3	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	c/h*100
↑IF4	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	c/h*100
↑IF5	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	c/h*100
↑IF6	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación.	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación	c/h*100

De la misma forma, este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 36B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 32B a 35B** del mismo. De forma análoga obtenemos los indicadores de rendimiento de las actividades que no son de autoformación. Se trata de valorar el rendimiento obtenido de la inversión material y de recursos humanos que sea realizado en poner en marcha y desarrollar las distintas actividades formativas. En este caso se obtienen los siguientes indicadores de rendimiento:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑RF1	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	c/a*100
↑RF2	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	c/a*100

↑RF3	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	c/a*100
↑RF4	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	c/a*100
↑RF5	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	c/a*100
↑RF6	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a*100

Este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 36B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 32B a 35B** del mismo.

Para finalizar, se obtienen indicadores respecto a la certificación efectiva media que se ha realizado de las distintas actividades de formación, obteniéndose los siguientes indicadores de certificación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CF1	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea I c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	c/a
↔CF2	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea II c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	c/a
↔CF3	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea III c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	c/a
↔CF4	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea IV c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	c/a

↔ CF5	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea V c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	c/a
↔ CF6	Certificación de las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a

3.3.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES

Para observar el desarrollo del proyecto de formación atendiendo a los distintos tipos de actividades de formación se parten de tres grupos de indicadores.

3.3.1.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con el tipo de actividad desarrollado dentro de las que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔TCURP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso	a= N° de acciones formativas del tipo curso que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TCSGP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso con seguimiento	a= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TCSMP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso semipresencial	a= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TCONP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso online	a= N° de acciones formativas del tipo curso online que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TJORP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo jornadas y conferencia.	a= N° de acciones formativas del tipo jornadas y conferencia que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TENCP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo encuentros.	a= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TOTRP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo otros.	a= N° de acciones formativas del tipo otros que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Del mismo modo, para las actividades de autoformación se contemplan los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔TFCP	Actividades programadas de autoformación que son del tipo Formación en Centro	a= N° de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TFEP	Actividades programadas de autoformación que son del tipo Formación Específica en Centro	a= N° de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TGTP	Actividades programadas de autoformación que son del tipo Grupo de Trabajo	a= N° de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Así, de forma global, se contemplan los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔TAUP	Actividades programadas que son de autoformación	a= N° de acciones formativas de autoformación b= N° de acciones formativas que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TNAUP	Actividades programadas que no son de autoformación	a= N° de acciones formativas que no son de autoformación programadas b= N° de acciones formativas que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

3.3.2.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con las actividades que no son de autoformación, que estuvieran contempladas en el plan y se hayan desarrollado, es decir, que no se hayan suspendido. Para ello establecemos los siguientes indicadores para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑TCURF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso	a= N° de acciones formativas del tipo curso que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso que se han programado	a/b*100
↑TCSGF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso con seguimiento	a= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se han programado	a/b*100
↑TCSMF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso semipresencial	a= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se han programado	a/b*100
↑TCONF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso online	a= N° de acciones formativas del tipo curso online que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso online que se han programado	a/b*100
↑TJORF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo jornadas y conferencia.	a= N° de acciones formativas del tipo jornadas y conferencia que se han finalizado b= N° de acciones formativas tipo jornadas y conferencia que se han programado	a/b*100
↑TENCF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo encuentros.	a= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se han programado	a/b*100
↑TOTRF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo otros.	a= N° de acciones formativas del tipo otros que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo otros que se han programado	a/b*100
↑TCFIN	Actividades finalizadas que no son de autoformación.	a= N° de acciones formativas que no son de autoformación que se han finalizado b= N° de acciones formativas que no son de autoformación que se han programado	a/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

De la misma forma, para las actividades que son de autoformación los indicadores van a estar relacionados con el tipo de actividad desarrollado son los siguientes:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑ TFCF	Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Formación en Centro	a= Nº de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se han finalizado b= Nº de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se han programado	a/b*100
↑ TFEF	Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Formación Específica en Centro	a= Nº de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro con seguimiento que se han finalizado b= Nº de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro que se han programado	a/b*100
↑ TGTF	Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Grupo de Trabajo	a= Nº de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se han finalizado b= Nº de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se han programado	a/b*100
↑ TAFIN	Actividades finalizadas que son de autoformación.	a= Nº de acciones formativas de autoformación que se han finalizado b= Nº de acciones formativas de autoformación que se han programado	a/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

De forma global se contempla el siguiente indicador:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑ TTFIN	Actividades finalizadas	a= Nº de acciones formativas finalizadas b= Nº de acciones formativas programadas	a/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

3.3.3.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los valores que nos puede aportar una actividad de formación concreta que no sea de autoformación. De ella obtenemos cuatro datos objetivos que son el número de plazas convocadas “a”, el número de inscritos en la actividad “b”, el número de admitidos en la actividad “h” y el número de certificados en esa actividad “c”.

El valor “a” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que esperamos que se matriculen tras la detección realizada.

El valor “b” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que realmente están interesados en la misma. En ocasiones este número es inferior a la oferta realizada y en otras es superior.

El valor “h” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que han sido admitidas en la actividad.

El valor “c” nos informa sobre la implicación e interés mostrado por los admitidos en la misma.

Así, podemos obtener los siguientes valores de la misma:

El valor $b/a*100$ nos informa sobre la demanda que el profesorado tenía de esa actividad. La actividad se prepara para una demanda de “a” personas, pero se inscriben “b”.

El valor $c/h*100$ nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los admitidos en la misma. De las “h” personas admitidas, “c” consiguen certificar.

El valor $c/a*100$ nos informa sobre el rendimiento que ha tenido el esfuerzo invertido en diseñar la actividad. Se prepara programándola para que certifiquen “a” personas, pero certifican “c”.

El valor “c” nos informa sobre el rendimiento que ha tenido la misma en cuanto a la certificación de los asistentes.

Partiendo de este ejemplo, obtenemos los siguientes indicadores de ajuste a la demanda que emana de la detección de necesidades para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑DT1	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso b= N° total de profesores/as que se inscriben actividades del tipo curso	$b/a*100$
↑DT2	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso con seguimiento	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso con seguimiento b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso con seguimiento	$b/a*100$
↑DT3	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso semipresencial	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso semipresencial b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso semipresencial	$b/a*100$

↑DT4	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso online	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso online b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso online	$b/a*100$
↑DT5	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo jornadas y conferencia.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo jornadas y conferencia b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo jornadas y conferencia	$b/a*100$
↑DT6	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo encuentros.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades tipo encuentros. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo encuentros.	$b/a*100$
↑DT7	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo otros.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades tipo otros. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo otros.	$b/a*100$
↑DT11	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación	$b/a*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

De la misma forma obtenemos los siguientes indicadores de continuidad del profesorado en las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IT1	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso	$c/h*100$
↑IT2	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso con seguimiento	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso con seguimiento	$c/h*100$
↑IT3	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso semipresencial	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso semipresencial	$c/h*100$
↑IT4	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso online	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso online h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso online	$c/h*100$
↑IT5	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo jornadas y conferencia	c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo jornadas y conferencia	$c/h*100$

↑IT6	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo encuentros.	c= Nº total de certificados en actividades del tipo encuentros.. h= Nº total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo encuentros.	c/h*100
↑IT7	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo otros.	c= Nº total de certificados en actividades del tipo jornadas, encuentros, conferencia, otros. h= Nº total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo jornadas, encuentros, conferencia, otros.	c/h*100
↑IT11	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación.	c= Nº total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación h= Nº total de profesores/as que son admitidos en acciones formativas que no son de autoformación	c/h*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Y de la misma forma obtenemos los siguientes indicadores de rendimiento para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑RT1	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso	c/a*100
↑RT2	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso con seguimiento	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso con seguimiento c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento	c/a*100
↑RT3	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso semipresencial	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso semipresencial c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial	c/a*100
↑RT4	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso online	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso online c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso online	c/a*100
↑RT5	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo jornadas y conferencia	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo jornadas y conferencia c= Nº total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia	c/a*100
↑RT6	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo encuentros.	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo encuentros. c= Nº total de certificados en actividades del tipo encuentros.	c/a*100
↑RT7	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo otros.	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo otros. c= Nº total de certificados en actividades del tipo otros.	c/a*100

↑RT11	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a*100
-------	---	--	---------

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Para finalizar, obtenemos los siguientes valores sobre la certificación media por cada tipo de actividad para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CT1	Certificación de las actividades del tipo curso	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso c= N° total de certificados actividades del tipo curso	c/a
↔CT2	Certificación de las actividades del tipo curso con seguimiento	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso con seguimiento c= N° total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento	c/a
↔CT3	Certificación de las actividades del tipo curso semipresencial	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso semipresencial c= N° total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial	c/a
↔CT4	Certificación de las actividades del tipo curso online	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso online c= N° total de certificados en actividades del tipo curso online	c/a
↔CT5	Certificación de las actividades del tipo jornadas y conferencia	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo jornadas y conferencia c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia	c/a
↔CT6	Certificación de las actividades del tipo encuentros.	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo encuentros. c= N° total de certificados en actividades del tipo encuentros.	c/a
↔CT7	Certificación de las actividades del tipo otros.	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo otros. c= N° total de certificados en actividades del tipo otros.	c/a
↔CT11	Número de Certificados en las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de actividades finalizadas con certificados que no son autoformación. c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

Siguiendo el mismo procedimiento, obtenemos los siguientes indicadores finales en el caso de las actividades de autoformación:

.- Indicadores de continuidad de las actividades que son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IT8	Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades del tipo Formación en Centro.	c= N° total de certificados en actividades del tipo Formación en Centro. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo Formación en Centro.	c/b*100
↑IT10	Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades del tipo Grupo de Trabajo.	c= N° total de certificados en actividades del tipo Grupo de Trabajo. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo Grupo de Trabajo.	c/b*100
↑IT12=IA6	Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades de autoformación certificables.	c= N° total de certificados en acciones formativas de autoformación certificables. b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas de autoformación certificables.	c/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

.- Indicadores de certificación de las actividades que son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CT8	Certificación de las actividades del tipo Formación en Centro.	a= N° total de actividades del tipo Formación en Centro. c= N° total de certificados actividades del tipo Formación en Centro.	c/a
↔CT10	Certificación de las actividades del tipo Grupo de Trabajo.	a= N° total de actividades del tipo Grupo de Trabajo. c= N° total de certificados en actividades del tipo Grupo de Trabajo.	c/a
↑CT12	Número de Certificados en las actividades que son de autoformación.	a= N° total de certificados del CEP c= N° total de certificados en acciones de autoformación certificables.	c/a

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

Así, de manera global obtenemos los siguientes indicadores finales en el caso de las actividades de formación del CEP

.- Indicador de continuidad del profesorado en las actividades de formación desarrolladas:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IT13	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades de formación	c= N° total de certificados en actividades de formación h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades de formación certificables	$c/b*100$

Este indicador lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

.- Indicador de interés de las actividades de formación desarrolladas:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CT13	Certificación de las actividades de formación	a= N° total de actividades con certificados del CEP c= N° total de certificados actividades de formación que son autoformación	c/a

Este indicador lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

PROYECTO DE FORMACIÓN



INDICADORES

1.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

CURSO 2019-2020

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDAD ES	% OTRAS ACTIVIDAD ES	TOTAL ACTIVIDAD ES	% TOTAL ACTIVIDAD ES
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE											
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	11	4,15%	12	2,10%
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	16	6,69%	3	17,65%	0	0,00%	11	4,15%	30	5,24%
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	10	4,18%	2	11,76%	0	0,00%	23	8,68%	35	6,12%
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	27	11,30%	5	29,41%	0	0,00%	45	16,98%	77	13,46%
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD											
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	2	0,84%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	3	0,52%
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	11	4,60%	0	0,00%	0	0,00%	7	2,64%	18	3,15%
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,17%
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	6	2,51%	2	11,76%	0	0,00%	1	0,38%	9	1,57%
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	20	8,37%	2	11,76%	0	0,00%	9	3,40%	31	5,42%
1	13		ESCUELA INCLUSIVA											
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	23	9,62%	2	11,76%	0	0,00%	31	11,70%	56	9,79%
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	7	2,93%	0	0,00%	0	0,00%	10	3,77%	17	2,97%
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	30	12,55%	2	11,76%	0	0,00%	41	15,47%	73	12,76%
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO											
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,17%
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,17%
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,17%
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	3	1,26%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,75%	5	0,87%
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	1	0,17%
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	24	10,04%	0	0,00%	0	0,00%	8	3,02%	32	5,59%
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	15	6,28%	0	0,00%	0	0,00%	17	6,42%	32	5,59%

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDAD ES	% OTRAS ACTIVIDAD ES	TOTAL ACTIVIDAD ES	% TOTAL ACTIVIDAD ES
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	45	18,83%	0	0,00%	0	0,00%	28	10,57%	73	12,76%
1	15		PLANES DE MEJORA											
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	8	3,35%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	9	1,57%
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	8	3,35%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	9	1,57%
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	130	54,39%	9	52,94%	0	0,00%	124	46,79%	263	45,98%
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS											
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,75%	3	0,52%
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	2,64%	7	1,22%
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,75%	3	0,52%
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,17%
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	3	1,26%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	0,52%
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	6	2,51%	0	0,00%	0	0,00%	11	4,15%	17	2,97%
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES											
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	2	0,35%
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,75%	2	0,35%
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	4	1,67%	2	11,76%	0	0,00%	2	0,75%	8	1,40%
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	5	2,09%	2	11,76%	0	0,00%	3	1,13%	10	1,75%
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	5	1,89%	6	1,05%
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	8	3,35%	0	0,00%	0	0,00%	4	1,51%	12	2,10%
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	5	2,09%	0	0,00%	0	0,00%	11	4,15%	16	2,80%
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	11	4,60%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,75%	13	2,27%

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDADES	% OTRAS ACTIVIDADES	TOTAL ACTIVIDADES	% TOTAL ACTIVIDADES
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	18	6,79%	19	3,32%
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	3	1,26%	1	5,88%	0	0,00%	3	1,13%	7	1,22%
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	1	0,17%
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	39	16,32%	5	29,41%	0	0,00%	52	19,62%	96	16,78%
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	45	18,83%	5	29,41%	0	0,00%	63	23,77%	113	19,76%
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS											
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	3	1,26%	0	0,00%	11	21,57%	2	0,75%	16	2,80%
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL		0,00%	0	0,00%	3	5,88%	1	0,38%	4	0,70%
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,17%
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	1	0,17%
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	1	0,42%	0	0,00%	37	72,55%	1	0,38%	39	6,82%
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	5	2,09%	0	0,00%	51	100,00%	5	1,89%	61	10,66%
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN											
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	5	2,09%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	6	1,05%
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	8	3,35%	1	5,88%	0	0,00%	0	0,00%	9	1,57%
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	13	5,44%	1	5,88%	0	0,00%	1	0,38%	15	2,62%
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	18	7,53%	1	5,88%	51	100,00%	6	2,26%	76	13,29%
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA											
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	1	0,42%	1	5,88%	0	0,00%	5	1,89%	7	1,22%
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	2	0,35%
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	10	4,18%	0	0,00%	0	0,00%	9	3,40%	19	3,32%
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	12	5,02%	1	5,88%	0	0,00%	15	5,66%	28	4,90%
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS											

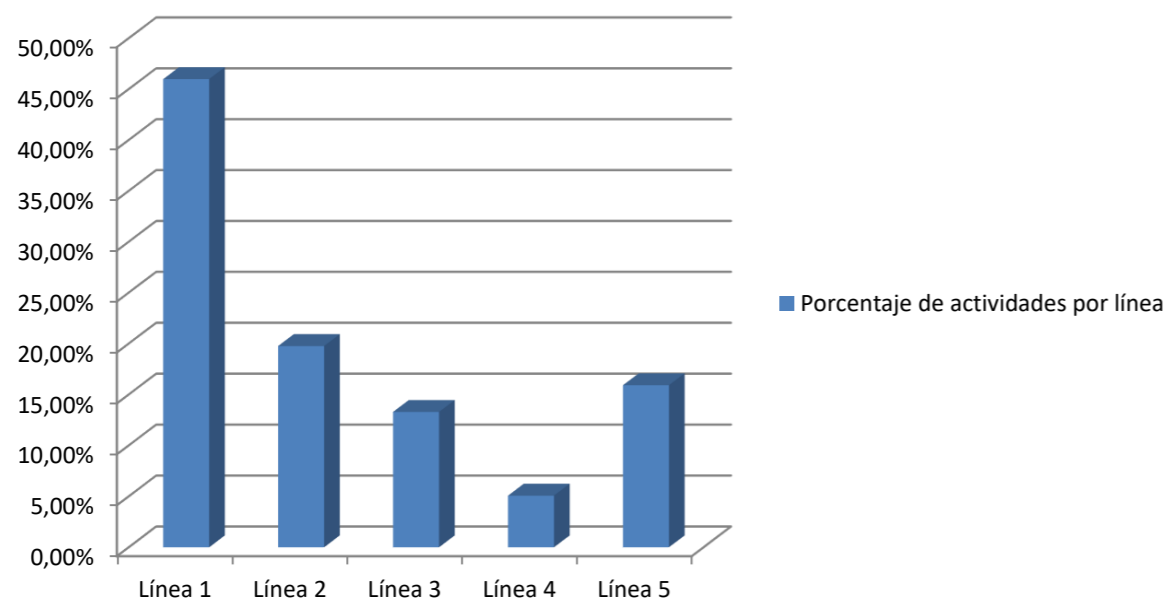
Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDAD ES	% OTRAS ACTIVIDAD ES	TOTAL ACTIVIDAD ES	% TOTAL ACTIVIDAD ES
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	1	0,17%
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	1	0,17%
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	12	5,02%	1	5,88%	0	0,00%	16	6,04%	29	5,07%
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER											
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,75%	2	0,35%
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	2	0,35%
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	24	10,04%	0	0,00%	0	0,00%	34	12,83%	58	10,14%
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,38%	1	0,17%
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	2	0,84%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,75%	4	0,70%
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	1,26%	0	0,00%	0	0,00%	6	2,26%	9	1,57%
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,75%	3	0,52%
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	2	0,84%	1	5,88%	0	0,00%	6	2,26%	9	1,57%
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	1	0,42%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,75%	3	0,52%
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	34	14,23%	1	5,88%	0	0,00%	56	21,13%	91	15,91%
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	34	14,23%	1	5,88%	0	0,00%	56	21,13%	91	15,91%
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	239	41,78%	17	2,97%	51	8,92%	265	46,33%	572	100,00%

2.- RESUMEN DE INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

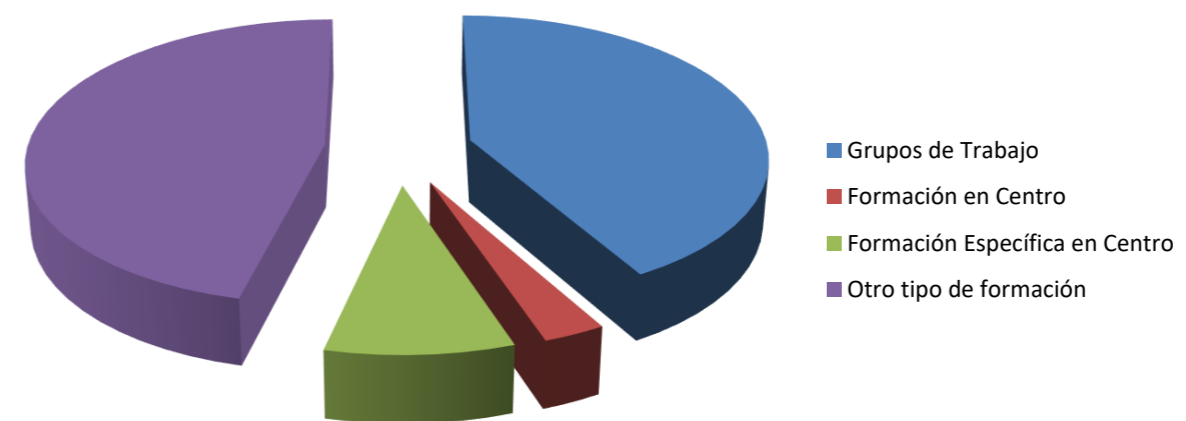
CURSO 2019-2020

Línea	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDADES	% OTRAS ACTIVIDADES	TOTAL ACTIVIDADES	% TOTAL ACTIVIDADES
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.										I1
	130	54,39%	9	52,94%	0	0,00%	124	46,79%	263	45,98%
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.										I2
	45	18,83%	5	29,41%	0	0,00%	63	23,77%	113	19,76%
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.										I3
	18	7,53%	1	5,88%	51	100,00%	6	2,26%	76	13,29%
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.										I4
	12	5,02%	1	5,88%	0	0,00%	16	6,04%	29	5,07%
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.										I5
	34	14,23%	1	5,88%	0	0,00%	56	21,13%	91	15,91%
DATOS TOTALES		I6		I7		I8		OTRAS		
	239	41,78%	17	2,97%	51	8,92%	265	46,33%	572	100,00%

Porcentaje de actividades por línea



Tipo de Formación



EVALUACIÓN 1



SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

3.- SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 1

CURSO 2019-2020

Línea	Eje	Descri- ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD AS	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIEN TO	INDICADOR RENDIMIEN TO
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE														
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	12	0	12	2,06%	3	4,00%	136	131	123	101	96,32%	82,11%	74,26%
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	30	0	30	5,15%	1	1,33%	30	27	27	22	90,00%	81,48%	73,33%
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	35	0	35	6,01%	1	1,33%	40	40	40	26	100,00%	65,00%	65,00%
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	77	0	77	13,23%	5	6,67%	206	198	190	149	96,12%	78,42%	72,33%
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD														
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	3	0	3	0,52%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	18	1	19	3,26%	3	4,00%	86	85	85	69	98,84%	81,18%	80,23%
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	1	1	2	0,34%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	9	0	9	1,55%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	31	2	33	5,67%	3	4,00%	86	85	85	69	98,84%	81,18%	80,23%
1	13		ESCUELA INCLUSIVA														
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	56	0	56	9,62%	6	8,00%	231	295	215	161	127,71%	74,88%	69,70%
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	17	1	18	3,09%	3	4,00%	123	117	111	62	95,12%	55,86%	50,41%
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	73	1	74	12,71%	9	12,00%	354	412	326	223	116,38%	68,40%	62,99%
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO														
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	5	1	6	1,03%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	32	0	32	5,50%	4	5,33%	95	338	88	63	355,79%	71,59%	66,32%
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	32	0	32	5,50%	4	5,33%	121	115	114	81	95,04%	71,05%	66,94%

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES INICIALES	INCREMEN TO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD AS	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIEN TO	INDICADOR RENDIMIEN TO	
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	73	1	74	12,71%	8	10,67%	216	453	202	144	209,72%	71,29%	66,67%	
1	15		PLANES DE MEJORA															
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	9	0	9	1,55%	1	1,33%	30	34	34	22	113,33%	64,71%	73,33%	
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	9	0	9	1,55%	1	1,33%	30	34	34	22	113,33%	64,71%	73,33%	
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	263	4	267	45,88%	26	34,67%	892	1182	837	607	132,51%	72,52%	68,05%	
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS															
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	3	0	3	0,52%	1	1,33%	25	23	23	22	92,00%	95,65%	88,00%	
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	7	1	8	1,37%	3	4,00%	465	49	87	40	10,54%	45,98%	8,60%	
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	3	0	3	0,52%	2	2,67%	225	209	205	183	92,89%	89,27%	81,33%	
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	1	1	2	0,34%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	3	0	3	0,52%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	17	2	19	3,26%	6	8,00%	715	281	315	245	39,30%	77,78%	34,27%	
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES															
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	2	0	2	0,34%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	2	0	2	0,34%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	8	0	8	1,37%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	10	0	10	1,72%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	6	0	6	1,03%	3	4,00%	248	190	166	130	76,61%	78,31%	52,42%	
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	12	0	12	2,06%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	16	0	16	2,75%	1	1,33%	30	28	28	18	93,33%	64,29%	60,00%	
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	13	1	14	2,41%	1	1,33%	21	21	21	0	100,00%	0,00%	0,00%	

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES INICIALES	INCREMEN TO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD AS	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIEN TO	INDICADOR RENDIMIEN TO	
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	19	0	19	3,26%	2	2,67%	130	116	116	73	89,23%	62,93%	56,15%	
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	7	0	7	1,20%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	96	1	97	16,67%	7	9,33%	429	355	331	221	82,75%	66,77%	51,52%	
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	113	3	116	19,93%	13	17,33%	1144	636	646	466	55,59%	72,14%	40,73%	
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS															
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	16	0	16	2,75%	1	1,33%	30	19	17	4	63,33%	23,53%	13,33%	
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	4	0	4	0,69%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	1	0	1	0,17%	1	1,33%	25	20	19	10	80,00%	52,63%	40,00%	
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	39	0	39	6,70%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	61	0	61	10,48%	2	2,67%	55	39	36	14	70,91%	38,89%	25,45%	
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN															
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	6	0	6	1,03%	1	1,33%	30	26	25	0	86,67%	0,00%	0,00%	
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	9	0	9	1,55%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	15	0	15	2,58%	1	1,33%	30	26	25	0	86,67%	0,00%	0,00%	
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	76	0	76	13,06%	3	4,00%	85	65	61	14	76,47%	22,95%	16,47%	
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA															
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	7	0	7	1,20%	2	2,67%	45	36	36	35	80,00%	97,22%	77,78%	
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0	2	0,34%	1	1,33%	50	47	47	0	94,00%	0,00%	0,00%	
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	19	0	19	3,26%	3	4,00%	123	153	92	36	124,39%	39,13%	29,27%	
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	28	0	28	4,81%	6	8,00%	218	236	175	71	108,26%	40,57%	32,57%	
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS															

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICADOS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	1	0	1	0,17%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	29	0	29	4,98%	6	8,00%	218	236	175	71	108,26%	40,57%	32,57%
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER														
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	2	0	2	0,34%	2	2,67%	98	84	80	41	85,71%	51,25%	41,84%
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	2	0	2	0,34%	1	1,33%	80	106	79	65	132,50%	82,28%	81,25%
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	58	2	60	10,31%	20	26,67%	363	458	328	238	126,17%	72,56%	65,56%
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	0	1	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	4	0	4	0,69%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	9	0	9	1,55%	1	1,33%	30	17	17	10	56,67%	58,82%	33,33%
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	0	3	0,52%	1	1,33%	20	19	16	11	95,00%	68,75%	55,00%
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	9	0	9	1,55%	2	2,67%	90	81	76	59	90,00%	77,63%	65,56%
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	0	3	0,52%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	91	3	94	16,15%	27	36,00%	681	765	596	424	112,33%	71,14%	62,26%
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	91	3	94	16,15%	27	36,00%	681	765	596	424	112,33%	71,14%	62,26%
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	572	10	582	100,00%	75	100,00%	3020	2884	2315	1582	95,50%	68,34%	52,38%

4.- RESUMEN DEL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 1 CURSO 2019-2020

Línea	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	0	0	0
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.																
	263	4	267	45,88%	26	34,67%	892	1182	837	607	132,51%	72,52%	68,05%	0	0	0
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.																
	113	3	116	19,93%	13	17,33%	1144	636	646	466	55,59%	72,14%	40,73%	0	0	0
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.																
	76	0	76	13,06%	3	4,00%	85	65	61	14	76,47%	22,95%	16,47%	0	0	0
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.																
	29	0	29	4,98%	6	8,00%	218	236	175	71	108,26%	40,57%	32,57%	0	0	0
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.																
	91	3	94	16,15%	27	36,00%	681	765	596	424	112,33%	71,14%	62,26%	0	0	0
DATOS TOTALES																
	572	10	582	100,00%	75	100,00%	3020	2884	2315	1582	95,50%	68,34%	52,38%	0	0	0

EVALUACIÓN 2



SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

5.-SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 2

CURSO 2019-2020

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE														
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	12	0	12	2,01%	6	4,88%	236	247	215	162	104,66%	75,35%	68,64%
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	30	0	30	5,03%	3	2,44%	114	111	108	82	97,37%	75,93%	71,93%
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	35	1	36	6,04%	10	8,13%	400	377	352	257	94,25%	73,01%	64,25%
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	77	1	78	13,09%	19	15,45%	750	735	675	501	98,00%	74,22%	66,80%
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD														
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	3	0	3	0,50%	1	0,81%	30	28	28	25	93,33%	89,29%	83,33%
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	19	0	19	3,19%	4	3,25%	131	131	130	100	100,00%	76,92%	76,34%
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	2	0	2	0,34%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	9	2	11	1,85%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	33	2	35	5,87%	5	4,07%	161	159	158	125	98,76%	79,11%	77,64%
1	13		ESCUELA INCLUSIVA														
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	56	1	57	9,56%	10	8,13%	359	404	323	245	112,53%	75,85%	68,25%
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	18	1	19	3,19%	5	4,07%	179	170	155	100	94,97%	64,52%	55,87%
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	74	2	76	12,75%	15	12,20%	538	574	478	345	106,69%	72,18%	64,13%
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO														
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	6	1	7	1,17%	1	0,81%	50	37	34	27	74,00%	79,41%	54,00%
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	1	1	2	0,34%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	32	0	32	5,37%	6	4,88%	150	594	140	70	396,00%	50,00%	46,67%

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	32	4	36	6,04%	6	4,88%	181	168	165	110	92,82%	66,67%	60,77%
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	74	6	80	13,42%	13	10,57%	381	799	339	207	209,71%	61,06%	54,33%
1	15		PLANES DE MEJORA														
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	9	0	9	1,51%	1	0,81%	30	34	34	22	113,33%	64,71%	73,33%
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	9	0	9	1,51%	1	0,81%	30	34	34	22	113,33%	64,71%	73,33%
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	267	11	278	46,64%	53	43,09%	1860	2301	1684	1200	123,71%	71,26%	64,52%
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS														
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	3	0	3	0,50%	1	0,81%	25	23	23	22	92,00%	95,65%	88,00%
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	8	0	8	1,34%	4	3,25%	500	84	122	63	16,80%	51,64%	12,60%
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	3	0	3	0,50%	2	1,63%	225	209	205	183	92,89%	89,27%	81,33%
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	0	2	0,34%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	3	0	3	0,50%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	19	0	19	3,19%	7	5,69%	750	316	350	268	42,13%	76,57%	35,73%
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES														
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	2	0	2	0,34%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	2	0	2	0,34%	1	0,81%	187	188	187	0	100,53%	0,00%	0,00%
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	8	0	8	1,34%	2	1,63%	85	72	68	54	84,71%	79,41%	63,53%
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	10	0	10	1,68%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	6	0	6	1,01%	3	2,44%	248	190	166	130	76,61%	78,31%	52,42%
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	12	0	12	2,01%	1	0,81%	35	30	30	23	85,71%	76,67%	65,71%
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	16	0	16	2,68%	2	1,63%	60	53	52	37	88,33%	71,15%	61,67%

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	14	0	14	2,35%	3	2,44%	91	105	102	56	115,38%	54,90%	61,54%	
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	19	0	19	3,19%	8	6,50%	395	374	366	265	94,68%	72,40%	67,09%	
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	7	0	7	1,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	97	0	97	16,28%	20	16,26%	1101	1012	971	565	91,92%	58,19%	51,32%	
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	116	0	116	19,46%	27	21,95%	1851	1328	1321	833	71,75%	63,06%	45,00%	
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS															
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	16	0	16	2,68%	1	0,81%	30	19	17	4	63,33%	23,53%	13,33%	
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	4	0	4	0,67%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	1	0	1	0,17%	1	0,81%	25	20	19	10	80,00%	52,63%	40,00%	
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	39	0	39	6,54%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	61	0	61	10,23%	2	1,63%	55	39	36	14	70,91%	38,89%	25,45%	
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN															
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	6	0	6	1,01%	1	0,81%	30	26	25	0	86,67%	0,00%	0,00%	
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	9	0	9	1,51%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	15	0	15	2,52%	1	0,81%	30	26	25	0	86,67%	0,00%	0,00%	
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	76	0	76	12,75%	3	2,44%	85	65	61	14	76,47%	22,95%	16,47%	
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA															
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	7	1	8	1,34%	4	3,25%	105	95	95	80	90,48%	84,21%	76,19%	
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0	2	0,34%	1	0,81%	50	47	47	0	94,00%	0,00%	0,00%	
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	19	0	19	3,19%	3	2,44%	123	153	92	36	124,39%	39,13%	29,27%	
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	28	1	29	4,87%	8	6,50%	278	295	234	116	106,12%	49,57%	41,73%	

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS														
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	1	0	1	0,17%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	29	1	30	5,03%	8	6,50%	278	295	234	116	106,12%	49,57%	41,73%
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER														
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	2	1	3	0,50%	2	1,63%	98	84	80	41	85,71%	51,25%	41,84%
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	2	0	2	0,34%	1	0,81%	80	106	79	65	132,50%	82,28%	81,25%
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	60	1	61	10,23%	24	19,51%	438	549	398	293	125,34%	73,62%	66,89%
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	1	0	1	0,17%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	4	0	4	0,67%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	9	0	9	1,51%	1	0,81%	30	17	17	10	56,67%	58,82%	33,33%
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	0	3	0,50%	1	0,81%	20	19	16	11	95,00%	68,75%	55,00%
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	9	0	9	1,51%	3	2,44%	120	111	93	70	92,50%	75,27%	58,33%
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	0	3	0,50%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	94	2	96	16,11%	32	26,02%	786	886	683	490	112,72%	71,74%	62,34%
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	94	2	96	16,11%	32	26,02%	786	886	683	490	112,72%	71,74%	62,34%
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	582	14	596	100,00%	123	100,00%	4860	4875	3983	2653	100,31%	66,61%	54,59%

6.- RESUMEN DEL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 2 CURSO 2019-2020

Línea	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	0	0	0
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.																
	267	11	278	46,64%	53	43,09%	1860	2301	1684	1200	123,71%	71,26%	64,52%	0		0
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.																
	116	0	116	19,46%	27	21,95%	1851	1328	1321	833	71,75%	63,06%	45,00%	0		0
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.																
	76	0	76	12,75%	3	2,44%	85	65	61	14	76,47%	22,95%	16,47%	0		0
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.																
	29	1	30	5,03%	8	6,50%	278	295	234	116	106,12%	49,57%	41,73%	0		0
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.																
	94	2	96	16,11%	32	26,02%	786	886	683	490	112,72%	71,74%	62,34%	0		0
DATOS TOTALES																
	582	14	596	100,00%	123	100,00%	4860	4875	3983	2653	100,31%	66,61%	54,59%	0		0

ACTIVIDADES SIN CERTIFICAR



DATOS DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SE CERTIFICAN

7.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS QUE NO SE CERTIFICAN CURSO 2019-2020

En esta hoja se tendrán en cuenta todas las actividades que se convocan por normativa y no se certifican: Planes y programas, Funcionarios en prácticas, etc.

Línea	Eje	Descri- ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVIDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE										
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	0	0		1	1	1	40	21	20
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	0	0			0	0			
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	0	0		2	2	2	60	66	61
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	0	0	0	3	3	3	100	87	81
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD										
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	0			0	0			
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	0	0			0	0			
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	0	0		1	1	1	40	75	40
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	0	0		1	1	1	30	43	26
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	0	0	0	2	2	2	70	118	66
1	13		ESCUELA INCLUSIVA										
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	0	0		5	5	5	191	194	171
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	0	0		2	2	2	400	638	313
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	0	0	0	7	7	7	591	832	484
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO										
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	0	0			0	0			
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	0	0			0	0			
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	0	0			0	0			
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	0	0			0	0			
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	0	0			0	0			
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	0	0			0	0			

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	0	0		1	1	1	30	43	43
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0			0	0			
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	0	0	0	1	1	1	30	43	43
1	15		PLANES DE MEJORA										
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0			0	0			
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	0	0			0	0			
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	0	0	0	13	13	13	791	1080	674
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS										
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	0	0			0	0			
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	0	0			0	0			
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	0	0		1	1	1	400		38
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	0	0			0	0			
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	0	0			0	0			
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	0	0			0	0			
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	0	0	0	1	1	1	400	0	38
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES										
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	0	0			0	0			
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	0	0		1	1	1	188	187	188
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	0	0			0	0			
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	0	0		1	1	1	30	30	30
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	0	0			0	0			
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	0	0		1	1	1	30	28	28
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	0	0		1	1	1	33	33	31

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVIDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	0	0		1	1	1	21	21	21
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	0	0			0	0			
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	0	0			0	0			
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	0	0			0	0			
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	0	0	0	5	5	5	302	299	298
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	0	0	0	6	6	6	702	299	336
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS										
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	11	0	11	1	12	12	20	19	322
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	3	0	3	1	4	4	5	18	84
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	0	0			0	0			
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	0	0			0	0			
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	0	0			0	0			
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	37	1	36	1	38	37	45	43	211
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	51	1	50	3	54	53	70	80	617
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN										
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	0			1	1	1	30	25	28
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	0				0	0			
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	0	0	0	1	1	1	30	25	28
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	51	1	50	4	55	54	100	105	645
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA										
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	0	0			0	0			
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	0	0		1	1	1	50	47	47
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	0	0		2	2	2	78	43	41
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	0	0	0	3	3	3	128	90	88

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVIDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS										
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0			0	0			
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	0	0			0	0			
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0			0	0			
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0			0	0			
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0			0	0			
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	0	0	0	3	3	3	128	90	88
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER										
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0		1	1	1	50	32	32
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	0	0			0	0			
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	0	0		1	1	1	16	11	11
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0			0	0			
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	0	0			0	0			
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0			0	0			
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	0	0			0	0			
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	0	0			0	0			
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0			0	0			
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	0	0			0	0			
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	0	0			0	0			
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	0	0			0	0			
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	0	0	0	2	2	2	66	43	43
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	0	0	0	2	2	2	66	43	43
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	51	1	50	28	79	78	1787	1617	1786

SIN CERTIFICADOS POR TIPO DE ACTIVIDADES**CURSO 2019-2020**

TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	NÚMERO PLAZAS	NÚMERO INSCRITOS	TOTAL ASISTENTES
1.- Curso				
	10	505	553	504
2.- Curso con seguimiento				
	1	30	25	22
3.- Curso semipresencial				
	2	430	43	64
4.- Curso Online				
	0	0	0	0
5.- Jornadas y conferencias				
	5	470	718	379
6.- Encuentros				
	0	0	0	0
7.- Otros				
	10	351	280	262
DATOS TOTALES NO AUTOFORMACIÓN				
	28	1786	1619	1231

AUTOFORMACIÓN



INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN QUE SE CERTIFICAN

8.- DATOS FINALES AUTOFORMACIÓN FINALIZADO

CURSO 2019-2020

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTES	NUMERO CERTIFICADOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	NÚMERO ASISTEN	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIENTO	N. CERTIFI POR ACTI
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE																	
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	1	0	1	10	10	0	0				0		10	10	100,00%	10
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	16	1	15	143	138	3	0	3	73	68	0		216	206	95,37%	11,44444
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	10	0	10	88	79	2	0	2	55	41	0		143	120	83,92%	10
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	27	1	26	241	227	5	0	5	128	109	0	0	369	336	91,06%	10,83871
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD																0	0
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	2	0	2	24	23	0	0				0		24	23	95,83%	11,5
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	11	0	11	84	60	0	0				0		84	60	71,43%	5,454545
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	1	0	1	9	7	0	0				0		9	7	77,78%	7
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	6	0	6	50	49	2	0	2	57	55	0		107	104	97,20%	13
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	20	0	20	167	139	2	0	2	57	55	0	0	224	194	86,61%	8,818182
1	13		ESCUELA INCLUSIVA																0	0
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	23	2	21	226	211	2	0	2	30	25	0		256	236	92,19%	10,26087
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	7	0	7	62	60	0	0				0		62	60	96,77%	8,571429
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	30	2	28	288	271	2	0	2	30	25	0	0	318	296	93,08%	9,866667
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO																0	0
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRÍCULO INTEGRADO-MCERL	1	0	1	10	10	0	0				0		10	10	100,00%	10
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	1	0	1	9	9	0	0				0		9	9	100,00%	9
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	0	1	10	8	0	0				0		10	8	80,00%	8
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	3	0	3	23	22	0	0				0		23	22	95,65%	7,333333
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	24	4	20	207	189	0	0				0		207	189	91,30%	9,45
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	15	1	14	126	109	0	0				0		126	109	86,51%	7,785714

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTES	NUMERO CERTIFICADOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	NÚMERO ASISTEN	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIEN TO	N. CERTIFI POR ACTI
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	45	5	40	385	347	0	0	0	0	0	0	0	385	347	90,13%	8,675
1	15		PLANES DE MEJORA																0	0
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	8	2	6	55	49	0	0				0		55	49	89,09%	8,166667
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	8	2	6	55	49	0	0	0	0	0	0	0	55	49	89,09%	8,166667
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	130	10	120	1136	1033	9	0	9	215	189	0	0	1351	1222	90,45%	9,472868
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS																0	0
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	1	1	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	1	1	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	1	1	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	3	0	3	27	26	0	0				0		27	26	96,30%	8,666667
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	6	3	3	27	26	0	0	0	0	0	0	0	27	26	96,30%	8,666667
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES																0	0
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	1	1	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	4	0	4	45	43	2	0	2	62	53	0		107	96	89,72%	16
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	5	0	5	41	39	2	0	2	28	28	0		69	67	97,10%	9,571429
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	1	0	1	11	11	0	0				0		11	11	100,00%	11
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	8	0	8	56	50	0	0				0		56	50	89,29%	6,25
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	5	1	4	24	24	0	0				0		24	24	100,00%	6
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	11	2	9	77	75	0	0				0		77	75	97,40%	8,333333

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTES	NUMERO CERTIFICADOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	NÚMERO ASISTEN	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIEN TO	N. CERTIFI POR ACTI
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	1	0	1	5	4	0	0				0		5	4	80,00%	4
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	3	0	3	41	27	1	0	1	25	18	0		66	45	68,18%	11,25
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	39	4	35	300	273	5	0	5	115	99	0	0	415	372	89,64%	9,3
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	45	7	38	327	299	5	0	5	115	99	0	0	442	398	90,05%	9,255814
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS																0	0
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	3	0	3	30	27	0	0				11		30	27	90,00%	9
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0				3		0	0	0,00%	0
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0	1	9	9	0	0				0		9	9	100,00%	9
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	1	0	1	3	3	0	0				37		3	3	100,00%	3
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	5	0	5	42	39	0	0	0	0	0	51	0	42	39	92,86%	7,8
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN																0	0
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	5	0	5	32	29	0	0				0		32	29	90,63%	5,8
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	8	0	8	64	62	1	0	1	27	27	0		91	89	97,80%	9,888889
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	13	0	13	96	91	1	0	1	27	27	0	0	123	118	95,93%	8,428571
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	18	0	18	138	130	1	0	1	27	27	51	0	165	157	95,15%	8,263158
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA																0	0
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	1	0	1	7	7	1	0	1	22	19	0		29	26	89,66%	13
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	1	1	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	10	0	10	97	94	0	0				0		97	94	96,91%	9,4
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	12	1	11	104	101	1	0	1	22	19	0	0	126	120	95,24%	10
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS																0	0

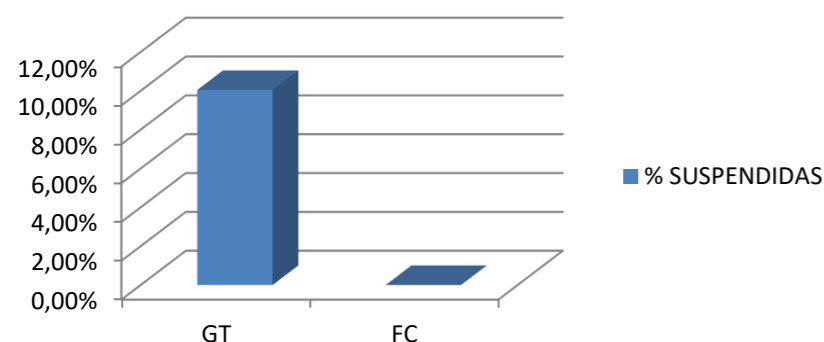
Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTE S	NUMERO CERTIFICA DOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	NÚMERO ASISTEN	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIEN TO	N. CERTIFI POR ACTI
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	12	1	11	104	101	1	0	1	22	19	0	0	126	120	95,24%	10
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER																0	0
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	1	1	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	24	3	21	144	142	0	0				0		144	142	98,61%	6,761905
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	2	0	2	17	16	0	0				0		17	16	94,12%	8
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	1	2	16	15	0	0				0		16	15	93,75%	7,5
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	1	0	1	12	9	0	0				0		12	9	75,00%	9
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	2	1	1	6	6	1	0	1	13	11	0		19	17	89,47%	8,5
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	1	0	1	10	7	0	0				0		10	7	70,00%	7
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	34	6	28	205	195	1	0	1	13	11	0	0	218	206	94,50%	7,103448
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	34	6	28	205	195	1	0	1	13	11	0	0	218	206	94,50%	7,103448
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	239	24	215	1910	1758	17	0	17	392	345	51	0	2302	2103	91,36%	9,064655

9.- RESUMEN DE DATOS FINALES AUTOFORMACIÓN

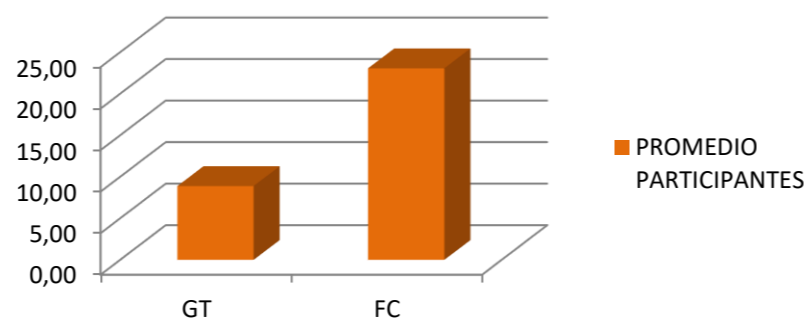
CURSO 2019-2020

Línea	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTES	NUMERO CERTIFICADOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIEN TO	N. CERTIFI POR ACTI
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.														IA1	CA1
	130	10	120	1136	1033	9	0	9	215	189	0	1351	1222	90,45%	9,47
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.														IA2	CA2
	45	7	38	327	299	5	0	5	115	99	0	442	398	90,05%	9,26
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.														IA3	CA3
	18	0	18	138	130	1	0	1	27	27	51	165	157	95,15%	8,26
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.														IA4	CA4
	12	1	11	104	101	1	0	1	22	19	0	126	120	95,24%	10,00
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.														IA5	CA5
	34	6	28	205	195	1	0	1	13	11	0	218	206	94,50%	7,10
DATOS TOTALES														IA6	CA6
SUMAS FINALES	239	24	215	1910	1758	17	0	17	392	345	51	2302	2103	91,36%	9,06
INDICADORES		SA1		SA2			SA3		SA4				IA6		
PORCENTAJES FINALES	100,00%	10,04%	89,96%	8,88	92,04%	100,00%	0,00%	100,00%	23,06	88,01%		100,00%	91,36%		

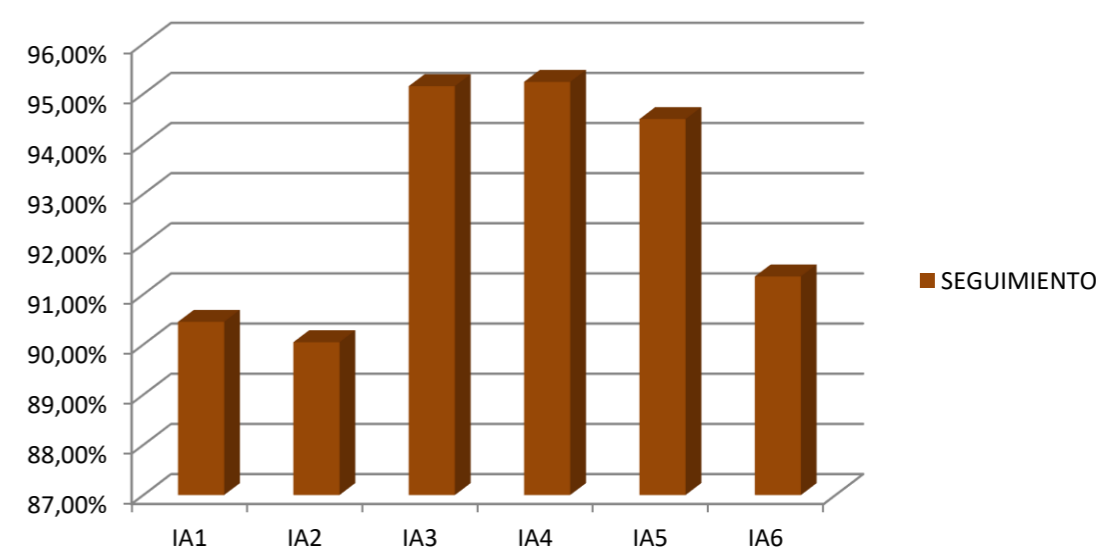
% SUSPENDIDAS



PROMEDIO PARTICIPANTES



SEGUIMIENTO



OTRAS ACTIVIDADES



**INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE
NO SON DE AUTOFORMACIÓN: CURSO,
CURSO CON SEGUIMIENTO, JORNADAS,
ETC.**

10.- DATOS FINALES NO AUTOFORMACIÓN

CURSO 2019-2020

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVID A INICIAL ES	INCREM ENTO	ACTIVID A FINALE S	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVID AD FINALIZ ADAS	TOTAL OTRAS	OTRA S SUSPE N	OTRAS FINALIZ ADAS	% A. FINALIZAD AS	PLAZAS TOTALES	INSCRIT TOTALES	ASISTEN TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENT E EN OTRAS	CERTIFI CA. EN OTRAS	INDICADO R AJUSTE DEMANDA	INDICADO R SEGUIMIE NTO	INDICADO R RENDIMIE NTO	CERT POR ACTIVI
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE																						
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	12	0	12	2,02%	10	10	2	8	80,00%	347	308	286	201	307	287	256	191	93,49%	74,61%	62,21%	23,875
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	30	0	30	5,04%	26	11	3	8	72,73%	215	185	397	340	215	185	181	134	86,05%	74,03%	62,33%	16,75
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	35	1	36	6,05%	36	22	0	22	100,00%	1017	954	1029	696	957	888	825	576	92,79%	69,82%	60,19%	26,1818
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	77	1	78	13,11%	72	43	5	38	88,37%	1579	1447	1712	1237	1479	1360	1262	901	91,95%	71,39%	60,92%	23,7105
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD																						
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	3	0	3	0,50%	3	1	0	1	100,00%	30	28	52	48	30	28	28	25	93,33%	89,29%	83,33%	25
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	18	1	19	3,19%	16	8	3	5	62,50%	211	2241	298	206	211	2241	214	146	1062,09%	68,22%	69,19%	29,2
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	1	1	2	0,34%	2	0	0	0	0,00%	40	75	49	7	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	9	2	11	1,85%	11	2	0	2	100,00%	420	427	412	342	390	384	279	238	98,46%	85,30%	61,03%	119
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	31	4	35	5,88%	32	11	3	8	72,73%	701	2771	811	603	631	2653	521	409	420,44%	78,50%	64,82%	51,125
1	13		ESCUELA INCLUSIVA																						
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	56	1	57	9,58%	46	27	9	18	66,67%	911	974	1103	710	720	780	676	474	108,33%	70,12%	65,83%	26,3333
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	17	2	19	3,19%	14	10	5	5	50,00%	579	808	530	160	179	170	155	100	94,97%	64,52%	55,87%	20
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	73	3	76	12,77%	60	37	14	23	62,16%	1490	1782	1633	870	899	950	831	574	105,67%	69,07%	63,85%	24,9565
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO																						
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	1	0	1	0,17%	1	0	0	0	0,00%	0	0	10	10	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	1	0	1	0,17%	1	0	0	0	0,00%	0	0	9	9	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	0	1	0,17%	1	0	0	0	0,00%	0	0	10	8	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	5	2	7	1,18%	5	4	2	2	50,00%	150	59	79	65	150	59	56	43	39,33%	76,79%	28,67%	21,5
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	1	0	1	0,17%	0	1	1	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	32	0	32	5,38%	27	8	1	7	87,50%	180	610	363	307	180	610	156	118	338,89%	75,64%	65,56%	16,8571

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPENSAS	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	INSCRIT TOTALES	ASISTEN TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	32	5	37	6,22%	28	21	8	13	61,90%	2521	7549	2599	1682	2491	7506	2430	1573	301,32%	64,73%	63,15%	121
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	73	7	80	13,45%	63	34	12	22	64,71%	2851	8218	3070	2081	2821	8175	2642	1734	289,79%	65,63%	61,47%	78,8182
1	15		PLANES DE MEJORA																						
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	9	0	9	1,51%	7	1	0	1	100,00%	30	34	89	71	30	34	34	22	113,33%	64,71%	73,33%	22
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	9	0	9	1,51%	7	1	0	1	100,00%	30	34	89	71	30	34	34	22	113,33%	64,71%	73,33%	22
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	263	15	278	46,72%	234	126	34	92	73,02%	6651	14252	7315	4862	5860	13172	5290	3640	224,78%	68,81%	62,12%	39,5652
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS																						
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	3	0	3	0,50%	2	2	0	2	100,00%	55	54	53	38	55	54	53	38	98,18%	71,70%	69,09%	19
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	7	1	8	1,34%	7	7	1	6	85,71%	628	250	254	144	228	250	216	144	109,65%	66,67%	63,16%	24
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	3	0	3	0,50%	2	2	0	2	100,00%	225	209	205	183	225	209	205	183	92,89%	89,27%	81,33%	91,5
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	1	1	2	0,34%	1	1	0	1	100,00%	54	59	58	25	54	59	58	25	109,26%	43,10%	46,30%	25
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	3	0	3	0,50%	3	0	0	0	0,00%	0	0	27	26	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	17	2	19	3,19%	15	12	1	11	91,67%	962	572	597	416	562	572	532	390	101,78%	73,31%	69,40%	35,4545
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES																						
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	2	0	2	0,34%	0	1	1	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	2	0	2	0,34%	2	1	0	1	100,00%	222	216	215	20	34	29	27	20	85,29%	74,07%	58,82%	20
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	8	0	8	1,34%	8	2	0	2	100,00%	85	72	175	150	85	72	68	54	84,71%	79,41%	63,53%	27
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	10	0	10	1,68%	9	2	1	1	50,00%	110	89	158	120	80	59	59	53	73,75%	89,83%	66,25%	53
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/AUTOPROTECCIÓN	6	0	6	1,01%	4	5	2	3	60,00%	248	190	177	141	248	190	166	130	76,61%	78,31%	52,42%	43,3333
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	12	0	12	2,02%	10	3	2	1	33,33%	65	58	114	73	35	30	30	23	85,71%	76,67%	65,71%	23

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVID A INICIAL ES	INCREMENTO	ACTIVID A FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVID AD FINALIZ ADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPE N	OTRAS FINALIZ ADAS	% A. FINALIZAD AS	PLAZAS TOTALES	INSCRIT TOTALES	ASISTEN TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENT E EN OTRAS	CERTIFI CA. EN OTRAS	INDICADO R AJUSTE DEMANDA	INDICADO R SEGUIMIE NTO	INDICADO R RENDIMIE NTO	CERT POR ACTIVI
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO	16	0	16	2,69%	10	10	5	5	50,00%	1086	899	854	362	1053	866	799	338	82,24%	42,30%	32,10%	67,6
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	13	1	14	2,35%	12	2	0	2	100,00%	91	105	179	131	70	84	81	56	120,00%	69,14%	80,00%	28
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	19	0	19	3,19%	12	18	7	11	61,11%	1015	958	922	713	1015	958	917	709	94,38%	77,32%	69,85%	64,4545
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	7	0	7	1,18%	6	3	1	2	66,67%	55	57	117	68	55	57	51	23	103,64%	45,10%	41,82%	11,5
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	1	0	1	0,17%	0	1	1	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	96	1	97	16,30%	73	48	20	28	58,33%	2977	2644	2911	1778	2675	2345	2198	1406	87,66%	63,97%	52,56%	50,2143
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	113	3	116	19,50%	88	60	21	39	65,00%	3939	3216	3508	2194	3237	2917	2730	1796	90,11%	65,79%	55,48%	46,0513
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	16	0	16	2,69%	16	1	0	1	100,00%	50	38	369	31	30	19	17	4	63,33%	23,53%	13,33%	4
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	4	0	4	0,67%	4	0	0	0	0,00%	5	18	84	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0	1	0,17%	1	0	0	0	0,00%	0	0	9	9	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	1	0	1	0,17%	1	1	0	1	100,00%	25	20	19	10	25	20	19	10	80,00%	52,63%	40,00%	10
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	39	0	39	6,55%	38	0	0	0	0,00%	45	43	1726	3	0	0	1512	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	61	0	61	10,25%	60	2	0	2	100,00%	125	119	2207	53	55	39	1548	14	70,91%	0,90%	25,45%	7
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN																						
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	6	0	6	1,01%	6	0	0	0	0,00%	30	26	57	29	0	1	-3	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	9	0	9	1,51%	9	0	0	0	0,00%	0	0	91	89	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	15	0	15	2,52%	15	0	0	0	0,00%	30	26	148	118	0	1	-3	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	76	0	76	12,77%	75	2	0	2	100,00%	155	145	2355	171	55	40	1545	14	72,73%	0,91%	25,45%	7
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA																						
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	7	1	8	1,34%	7	6	1	5	83,33%	145	130	159	134	145	130	130	108	89,66%	83,08%	74,48%	21,6
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0	2	0,34%	1	0	0	0	0,00%	50	47	47	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPENDIDAS	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	INSCRITOS TOTALES	ASISTENTES TOTALES	CERTIFICADOS TOTALES	PLAZAS EN OTRAS	INSCRITOS EN OTRAS	ASISTENTES EN OTRAS	CERTIFICADOS EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERTIFICADOS POR ACTIVIDAD
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	19	0	19	3,19%	19	7	0	7	100,00%	421	464	462	253	343	421	324	159	122,74%	49,07%	46,36%	22,7143
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	28	1	29	4,87%	27	13	1	12	92,31%	616	641	668	387	488	551	454	267	112,91%	58,81%	54,71%	22,25
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS																						
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	1	0	1	0,17%	1	1	0	1	100,00%	40	39	39	32	40	39	39	32	97,50%	82,05%	80,00%	32
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	1	0	1	0,17%	1	1	0	1	100,00%	40	39	39	32	40	39	39	32	97,50%	82,05%	80,00%	32
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	29	1	30	5,04%	28	14	1	13	92,86%	656	680	707	419	528	590	493	299	111,74%	60,65%	56,63%	23
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER																						
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	2	0	2	0,34%	2	1	0	1	100,00%	98	84	80	41	48	52	48	41	108,33%	85,42%	85,42%	41
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	2	0	2	0,34%	1	1	0	1	100,00%	80	106	79	65	80	106	79	65	132,50%	82,28%	81,25%	65
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	58	3	61	10,25%	46	36	12	24	66,67%	454	560	553	437	438	549	398	295	125,34%	74,12%	67,35%	12,2917
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	0	1	1	0,17%	1	1	0	1	100,00%	0	0	7	6	0	0	7	6	0,00%	85,71%	0,00%	6
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	1	0	1	0,17%	0	1	1	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	4	0	4	0,67%	2	2	2	0	0,00%	0	0	17	16	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	9	0	9	1,51%	3	6	5	1	16,67%	30	17	33	25	30	17	17	10	56,67%	58,82%	33,33%	10
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	0	3	0,50%	3	2	0	2	100,00%	79	79	74	51	79	79	62	42	100,00%	67,74%	53,16%	21
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	9	0	9	1,51%	6	6	2	4	66,67%	150	131	130	91	150	131	111	74	87,33%	66,67%	49,33%	18,5
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	0	3	0,50%	1	2	2	0	0,00%	0	0	10	7	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	91	4	95	15,97%	65	58	24	34	58,62%	891	977	983	739	825	934	722	533	113,21%	73,82%	64,61%	15,6765

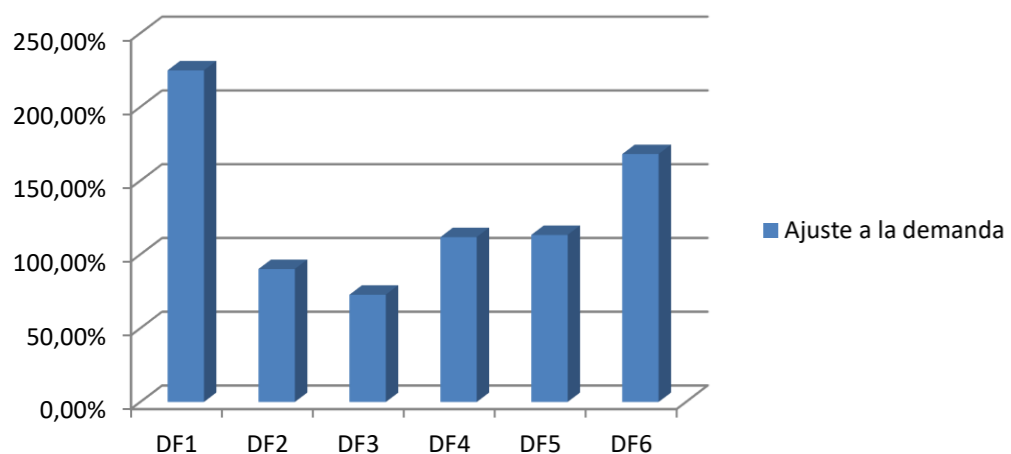
Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPEN	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	INSCRIT TOTALES	ASISTENTES TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	91	4	95	15,97%	65	58	24	34	58,62%	891	977	983	739	825	934	722	533	113,21%	73,82%	64,61%	15,6765
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	572	23	595	100,00%	490	260	80	180	69,23%	12292	19270	14868	8385	10505	17653	10780	6282	168,04%	58,27%	59,80%	34,9

11.- RESUMEN DATOS FINALES NO AUTOFORMACIÓN

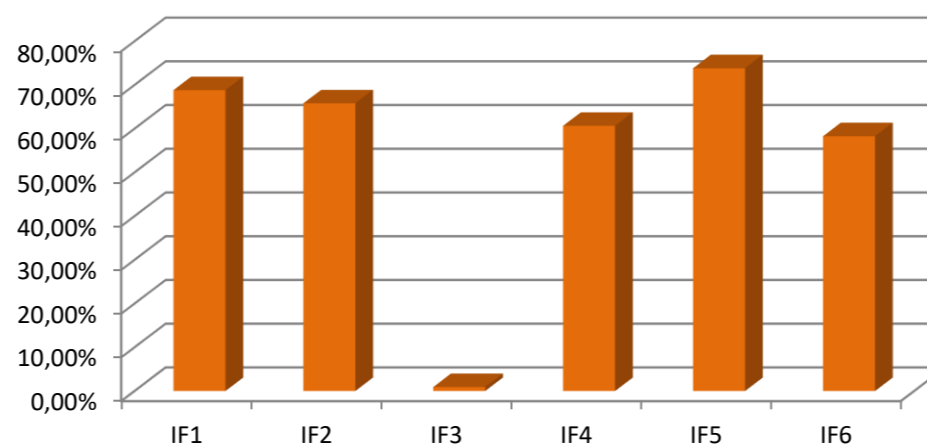
CURSO 2019-2020

Línea	ACTIVIDA INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDA FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPEN	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	ASISTEN TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIEN TO	INDICADOR RENDIMIEN TO	CERT POR ACTIVI
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.																DF1	IF1	RF1	CF1
	263	15	278	46,72%	234	126	34	92	73,02%	7315	4862	5860	13172	5290	3640	224,78%	68,81%	62,12%	39,57
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.																DF2	IF2	RF2	CF2
	113	3	116	19,50%	88	60	21	39	65,00%	3508	2194	3237	2917	2730	1796	90,11%	65,79%	55,48%	46,05
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.																DF3	IF3	RF3	CF3
	76	0	76	12,77%	75	2	0	2	100,00%	2355	171	55	40	1545	14	72,73%	0,91%	25,45%	7,00
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.																DF4	IF4	RF4	CF4
	29	1	30	5,04%	28	14	1	13	92,86%	707	419	528	590	493	299	111,74%	60,65%	56,63%	23,00
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.																DF5	IF5	RF5	CF5
	91	4	95	15,97%	65	58	24	34	58,62%	983	739	825	934	722	533	113,21%	73,82%	64,61%	15,68
DATOS TOTALES																DF6	IF6	RF6	CF6
	572	23	595	100,00%	490	260	80	180	69,23%	14868	8385	10505	17653	10780	6282	168,04%	58,27%	59,80%	34,90
INDICADORES																			
		4,02%				1	30,77%	69,23%											

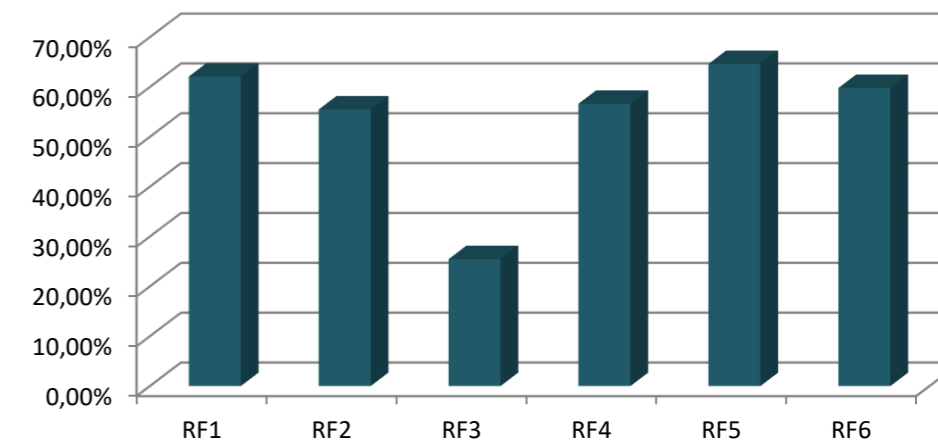
Ajuste a la demanda



Seguimiento



Rendimiento



TIPOS DE ACTIVIDADES

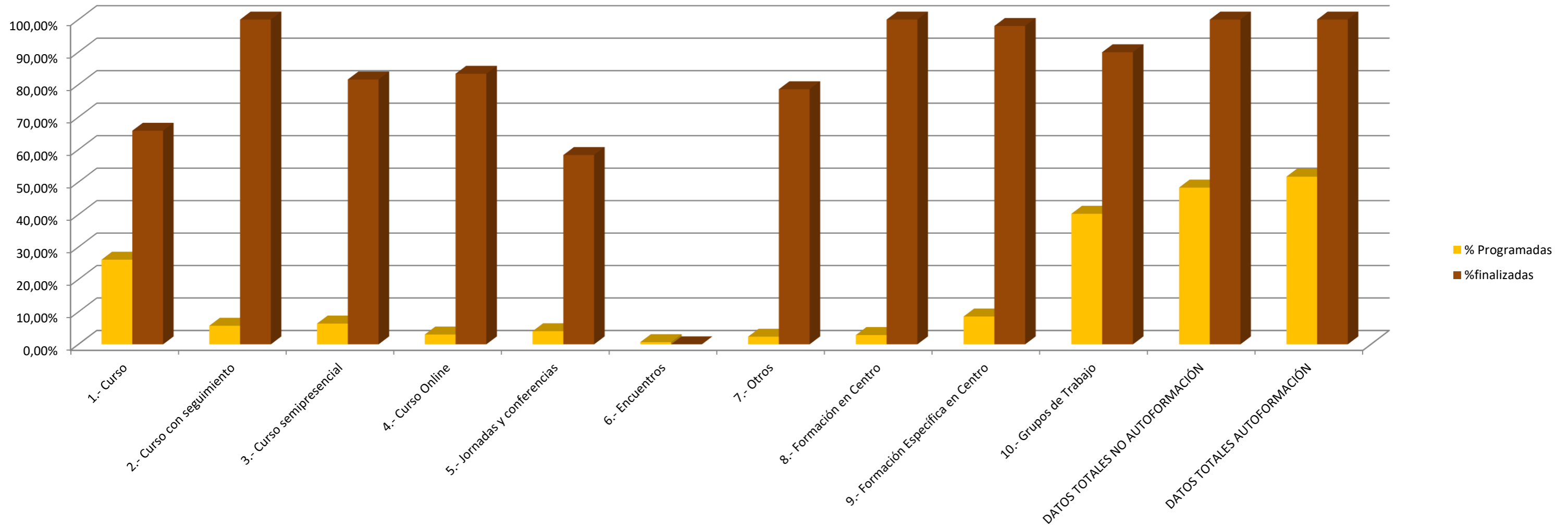


INDICADORES DE CADA TIPO DE ACTIVIDAD DESARROLLADA

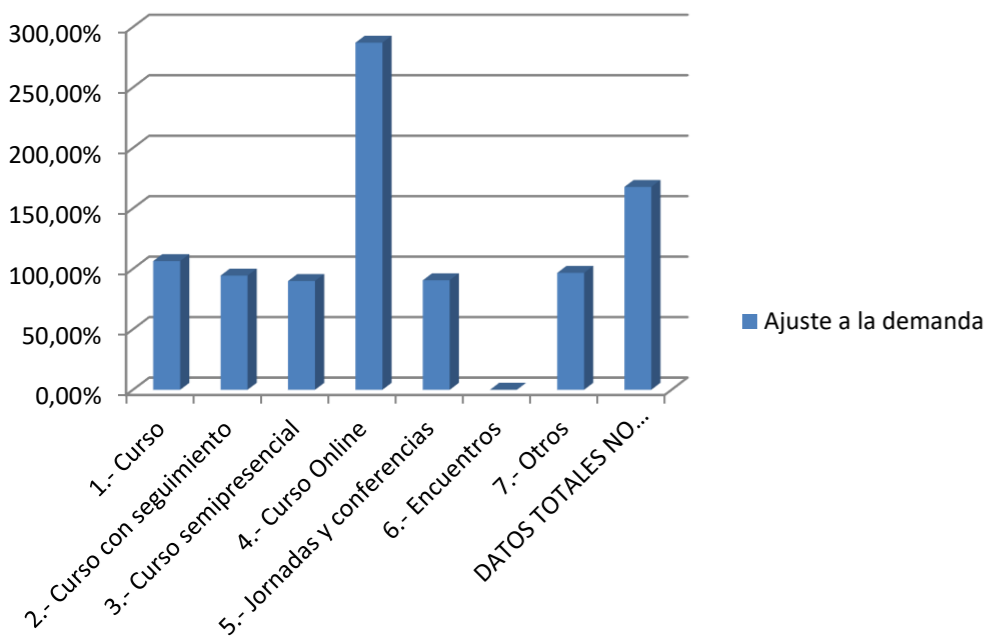
12.- RESUMEN POR TIPOS DE ACTIVIDADES

CURSO 2019-2020

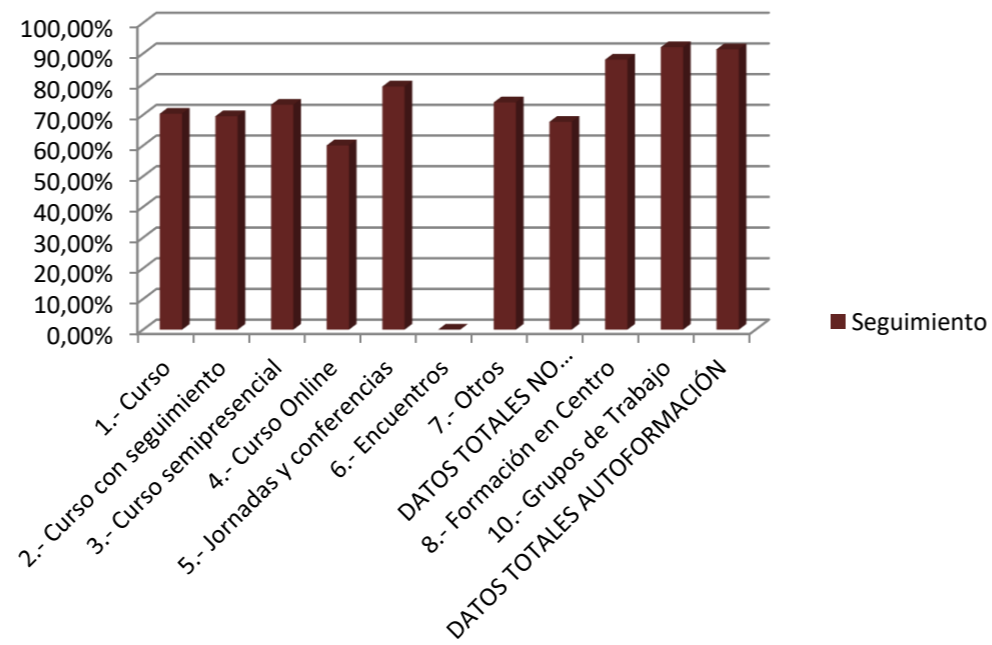
TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES TOTALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS	% ACTIVIDADES FINALIZADAS	NÚMERO PLAZAS	NÚMERO INSCRITOS	HOMBRES ASISTENTES	MUJERES ASISTENTES	TOTAL ASISTENTES	HOMBRES CERTIFICADOS	MUJERES CERTIFICADAS	TOTAL CERTIFICADOS	% DEL TIPO PROGRAMADAS	% DEL TIPO FINALIZADAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
1.- Curso				TCURF									TCURP		DT1	IT1	RT1	CT1
	155	102	53	65,81%	3444	3680	869	2349	3218	526	1384	1910	26,09%	49,28%	106,40%	70,38%	64,99%	20,76
2.- Curso con seguimiento				TCSGF									TCSGP		DT2	IT2	RT2	CT2
	34	34	0	100,00%	1157	1089	295	703	998	201	478	679	5,72%	16,43%	94,41%	69,57%	60,25%	20,58
3.- Curso semipresencial				TCSMF									TCSMP		DT3	IT3	RT3	CT3
	38	31	7	81,58%	1879	1346	462	714	1176	322	493	815	6,40%	14,98%	89,92%	73,29%	56,25%	28,10
4.- Curso Online				TCONF									TCONP		DT4	IT4	RT4	CT4
	18	15	3	83,33%	3879	11132	1279	2179	3458	815	1262	2077	3,03%	7,25%	286,98%	60,06%	53,54%	138,47
5.- Jornadas y conferencias				TJORF									TJORP		DT5	IT5	RT5	CT5
	24	14	10	58,33%	1569	1713	386	971	1357	240	535	775	4,04%	6,76%	90,54%	79,24%	70,52%	86,11
6.- Encuentros				TENCF									TENCP		DT6	IT6	RT6	CT6
	4	0	4	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00
7.- Otros				TOTRF									TOTRP		DT7	IT7	RT7	CT7
	14	11	3	78,57%	381	309	61	228	289	8	12	20	2,36%	5,31%	96,67%	74,07%	66,67%	20,00
DATOS TOTALES NO AUTOFORMACIÓN				TCFIN											DT11	IT11	RT11	CT11
	287	207	80	72,13%	12309	19269	3352	7144	10496	2112	4164	6276	48,32%	100,00%	167,73%	67,74%	59,64%	35,06



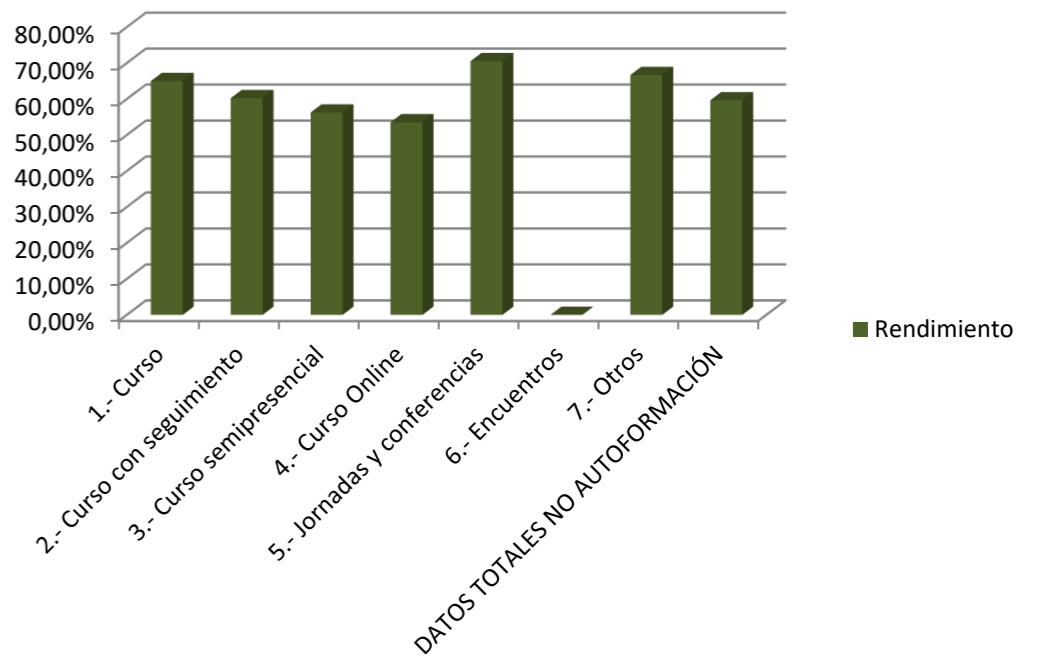
Ajuste a la demanda



Seguimiento



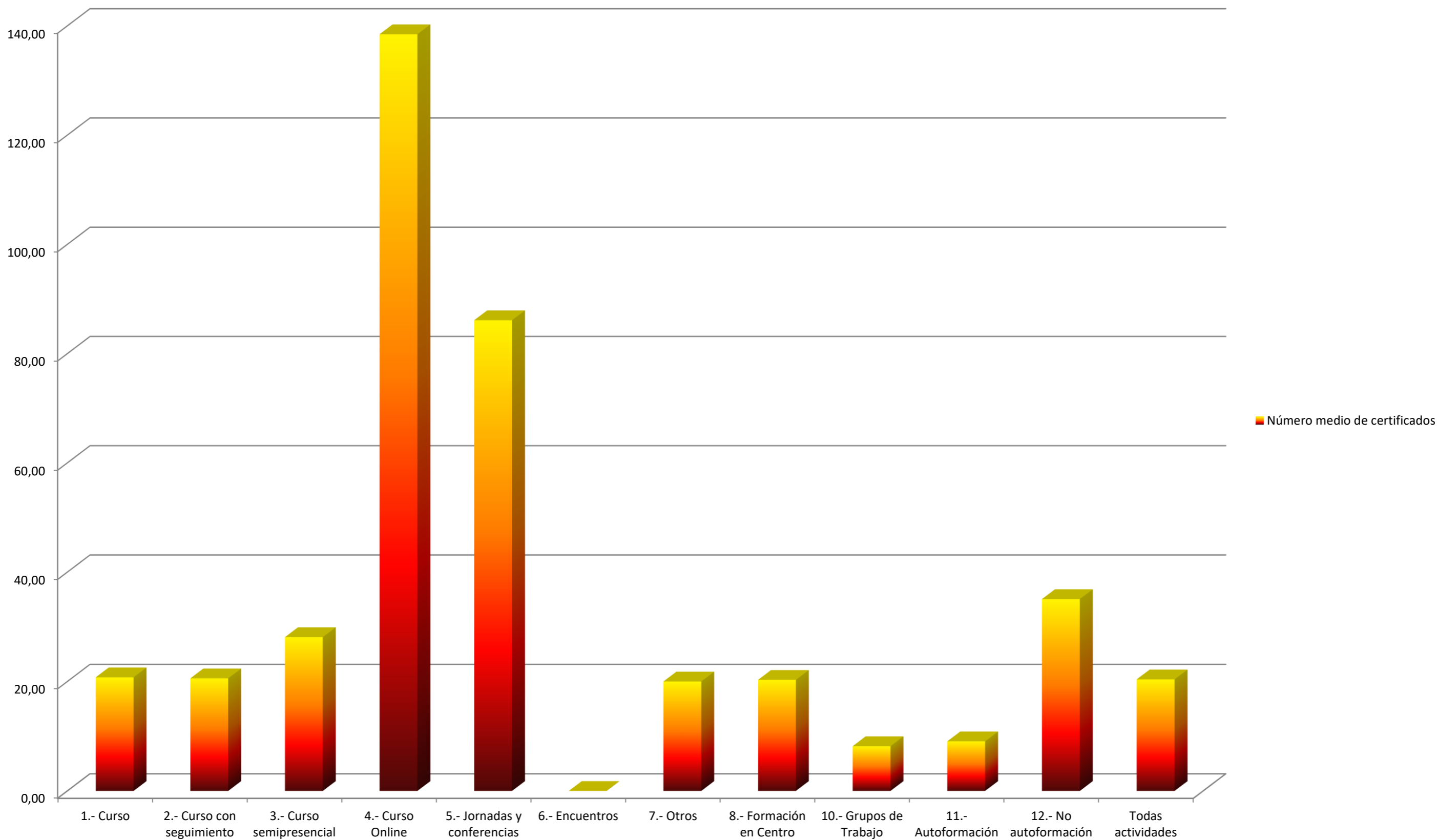
Rendimiento



TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES TOTALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS	% ACTIVIDADES FINALIZADAS	NÚMERO PLAZAS	N. INSCRITOS	HOMBRES ASISTENTES	MUJERES ASISTENTES	TOTAL ASISTENTES	HOMBRES CERTIFICADOS	MUJERES CERTIFICADAS	TOTAL CERTIFICADOS	% DEL TIPO PROGRAMADAS	% DEL TIPO FINALIZADAS	INDICADOR SEGUIMIENTO		CERT POR ACTIVI	
8.- Formación en Centro				TFCF									TFCP				IT8	CT8
	17	17	0	100,00%	392	392			392			345	2,86%	6,03%			88,01%	20,29
9.- Formación Específica en Centro				TFEF									TFEP					
	51	50	1	98,04%									8,59%	17,73%				
10.- Grupos de Trabajo				TGTF									TGTP				IT10	CT10
	239	215	24	89,96%	1910	1910			1910			1758	40,24%	76,24%			92,04%	8,18
DATOS TOTALES AUTOFORMACIÓN				TAFIN													IT12=IA6	CA6
	307	282	25	91,86%	2302	2302	0	0	2302	0	0	2103	51,68%	100,00%			91,36%	9,06

TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES TOTALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS	% ACTIVIDADES FINALIZADAS	NÚMERO PLAZAS	N. INSCRITOS	HOMBRES ASISTENTES	MUJERES ASISTENTES	TOTAL ASISTENTES	HOMBRES CERTIFICADOS	MUJERES CERTIFICADAS	TOTAL CERTIFICADOS	% DEL TIPO PROGRAMADAS	% DEL TIPO FINALIZADAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERTIFICACIÓN
11.- Autoformación				TAFIN									TAUP				IT12	CT12
	307	282	25	91,86%	2302	2302	0	0	2302	0	0	2103	51,68%	57,67%			91,36%	9,06
12.- No autoformación				TCFIN									TNAUP		DT11	IT11	RT11	CT11
	287	207	80	72,13%	12309	19269	3352	7144	10496	2112	4164	6276	48,32%	42,33%	167,73%	67,74%	59,64%	35,06
DATOS TOTALES				TTFIN													IT13	CT13
	594	489	105	82,32%	14611	21571	3352	7144	12798	2112	4164	8379	100,00%	100,00%	155,57%	72,44%	65,33%	20,39

Número medio de certificados





JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CENTRO DEL PROFESORADO DE SEVILLA